



REGIONE PUGLIA

*Dipartimento Politiche del Lavoro
Istruzione e Formazione
Sezione Istruzione e Università*



COMUNE DI NOCI Città Metropolitana di BARI

**FONDO PER IL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE
DALLA NASCITA SINO A SEI ANNI (D.Lgs. 65/2017)**

**Fornitura arredi presso il plesso Scuola
dell'Infanzia "Gallo" alla Via Mons. Luigi Gallo in Noci
CUP: D71I26000100002**

Progetto di Forniture (comma 12 art. 41 dLgs 36/2023)

Elaborato		Data
1	RELAZIONE GENERALE	
B.01.01	Piano di manutenzione	aprile 2026

*Responsabile Unico del Progetto
Dott.ssa Pasqualina LIUZZI
Responsabile II Settore
Socio Culturale*

*Progettista
Ing. Giuseppe GABRIELE
Responsabile IV Settore
Ambiente e Commercio*

SOMMARIO

SOMMARIO	1
1. RELAZIONE TECNICA GENERALE	2
PREMESSE	2
Arredi per l'ingresso e zona adibita all'accoglienza	3
Arredi educativi, ludico-motori e informativi	3
Tavoli e sedute	4
Sezioni specifiche per le attività in aula	4
Tende interne	5
Arredo degli spazi esterni – L'orto botanico	5
Caratteristiche generali dei materiali e conformità normative	6
2. Piano di Manutenzione	8

1. RELAZIONE TECNICA GENERALE

PREMESSE

La presente relazione tecnica descrive il progetto di fornitura ed installazione degli arredi e degli accessori destinati alla nuova scuola dell'Infanzia "GALLO", sita in Noci alla Via Mons. Luigi Gallo, realizzata con fondi PNRR con una capienza complessiva di 140 bambini. L'intervento si pone l'obiettivo di allestire un ambiente educativo, sicuro, funzionale e stimolante, perseguendo le specifiche esigenze pedagogiche, fisiologiche e psicologiche dei bambini nelle diverse fasce d'età e per spazi. L'intervento mira ad aumentare le aree interne ed esterne per lo svolgimento di servizi accessori agli utenti quali la realizzazione di spazi comuni, di sezioni, spazi per l'attività motoria e vari laboratori, di aree a verde attrezzate, l'orto didattico.

La suddivisione dei vari ambienti è la seguente:

- Aule/Sezioni destinate a 20 bambini. In questa fascia, tipicamente da 3 a 6 anni circa, richiede arredi dedicati e caratterizzati dallo sviluppo del gioco simbolico più complesso e delle prime competenze socio-relazionali. Gli spazi e gli arredi devono quindi sostenere attività strutturate, il gioco in piccoli gruppi e la creatività.
- Spazi comuni per le attività espressive come il Teatro, l'angolo della lettura, l'angolo della multimedialità digitale, l'angolo delle attività motorie;
- Refettorio caratterizzato da tavoli e sedute per un totale di 140 bambini;
- Spazi comuni all'aperto per le attività ludiche e didattiche (giardino ortobotanico, aula all'aperto).

La selezione degli arredi tiene conto dei seguenti principi fondamentali:

- Sicurezza e Salubrità: tutti i materiali saranno atossici, certificati, facilmente igienizzabili e privi di spigoli vivi o potenziali pericoli. La stabilità e la robustezza di ogni elemento sono requisiti imprescindibili;
- Funzionalità ed Ergonomia: gli arredi saranno proporzionati alle dimensioni dei bambini, promuovendo l'autonomia;
- Pedagogia: la scelta dei colori, delle forme, dei materiali (prevalentemente naturali come il legno) e l'organizzazione degli spazi (angoli morbidi, zone attività espressive, aree luminose) mirano a

creare un'atmosfera calda, accogliente e ricca di stimoli adeguati, che rispetti i tempi e i bisogni individuali;

- Modularità e Durabilità: gli arredi saranno concepiti per essere versatili, adattabili a diverse configurazioni d'uso e realizzati con materiali di alta qualità in grado di resistere all'intenso utilizzo quotidiano in un contesto collettivo;
- Conformità Normativa: tutti gli arredi, accessori ed ulteriori elementi saranno realizzati nel rispetto della normativa vigente in materia di scuole dell'infanzia, con particolare riferimento alle indicazioni in materia di sicurezza (tra cui a titolo esemplificativo DM 18/12/1975, normative antincendio, ecc.), accessibilità e benessere ambientale.

Gli arredi di seguito descritti, comprendono elementi di dotazione funzionale, arredi fissi e mobili, complementi ludico-educativi e sistemi di schermatura e protezione, tutti realizzati in conformità alle vigenti normative in materia di sicurezza, qualità dei materiali, igiene e sostenibilità ambientale (C.A.M. Criteri Ambientali Minimi).

Arredi per l'ingresso e zona adibita all'accoglienza

Gli elementi previsti includono:

- Contenitori su piedi o sovrapponibili, con due o tre ante, realizzati in pannelli certificati FSC o similare, classe E1 di emissioni, con bordi in ABS arrotondati e ante dotate di sistemi anti-schiacciamento;
- Appendiabiti a 6 posti, con seduta bassa e divisori;
- Elementi imbottiti per attesa o area relax, con rivestimenti ignifughi e lavabili.

Arredi educativi, ludico-motori e informativi

Sono previsti numerosi elementi destinati alle attività didattiche, ludiche e organizzative:

- Pannelli lavagna come punti informazione, con bordi arrotondati e fissaggi sicuri;
- Elementi morbidi modulari, pouf, cuscini, tappeti e strutture ergonomiche prive di spigoli vivi, con rivestimenti ignifughi e facilmente sanificabili;
- Elementi d'arredo ludico-espressivi, carrelli libreria, percorsi psicomotori e strutture-gioco tematiche (teatro, laboratori, giochi di ruolo, costruzioni) o similari;

- Contenitori a caselle, moduli con ripiani regolabili e arredi per organizzazione di giochi e materiali didattici.

Tavoli e sedute

Vengono installati tavoli di varie dimensioni per attività, pranzo e accoglienza, caratterizzati da:

- Bordi arrotondati;
- Materiali certificati E1;
- Vernici atossiche secondo norma EN 71-3;
- Eventuali piedini livellatori regolabili.

Le sedute includono:

- Sedie in plastica ergonomiche, impilabili o su base girevole, con percentuale di plastica riciclata certificata;
- Sedute in legno multistrato FSC, con bordi arrotondati e componenti antiscivolo;
- Seggiole conformi alle norme specifiche per l'infanzia.

Sezioni specifiche per le attività in aula

Per ciascuna sezione sono previsti arredi dedicati:

- Contenitori modulati, tavoli bassi, sedute in plastica o legno, pannelli informativi, mobili casellari, carrelli pittura, carrelli per spazio lettura, ecc. Le aree saranno inoltre dotate di cassette in plastica, porta-giochi per l'organizzazione e la conservazione del materiale ludico.

Per gli Spazi Comuni:

- Aree gioco simbolico: spazi attrezzati con elementi ludico-educativi ispirati al mondo degli adulti, quali strutture teatrali, officine didattiche e moduli tematici, concepiti per favorire l'imitazione, la sperimentazione e lo sviluppo delle capacità cognitive, relazionali e creative dei bambini.
- Aree morbide: spazi dedicati al gioco tranquillo e al rilassamento, attrezzati con cuscini, moduli imbottiti e superfici soffici, progettati per garantire comfort, sicurezza e libertà di movimento. Sono previsti elementi di tipo "Tunnel", pensati come spazi protetti e raccolti, che favoriscono il senso di sicurezza e la concentrazione. Completano l'allestimento cubi e moduli polifunzionali

sovrapponibili, a scala, ad onda ecc. per stimolare l'esplorazione, la percezione visiva e la consapevolezza corporea, promuovendo al contempo l'interazione e la creatività attraverso il gioco.

Tende interne

Sono previste tende a rullo o tende scorrevoli, realizzate su misura in funzione delle dimensioni e delle caratteristiche degli ambienti, complete di binari di scorrimento, supporti di ancoraggio e sistemi di comando manuale dotati di appositi dispositivi di sicurezza, conformi alle normative vigenti per gli spazi destinati all'infanzia.

I tessuti utilizzati saranno di elevata qualità e specificamente idonei all'ambito scolastico, con caratteristiche ignifughe, di atossicità e facilità di manutenzione. Gli stessi saranno lavabili e trattati con finiture antipolvere e antimacchia, al fine di garantire adeguati livelli di igiene, durabilità e comfort ambientale.

Il fissaggio delle tende avverrà mediante staffe e tasselli idonei al tipo di supporto, assicurando la stabilità degli elementi e la totale assenza di parti pericolose o spigoli accessibili ai bambini.

Le tende saranno installate in tutti gli ambienti indicati, quali refettorio, ingresso, corridoi, sezioni, ecc., nel pieno rispetto delle normative di sicurezza vigenti, delle prescrizioni antincendio e dei Criteri Ambientali Minimi (CAM), garantendo al contempo funzionalità, comfort visivo e integrazione con il progetto architettonico ed educativo degli spazi.

Arredo degli spazi esterni – L'orto botanico

Gli spazi esterni della scuola dell'infanzia devono essere progettati come ambienti educativi e ludici all'aperto, pensati per favorire lo sviluppo motorio, sensoriale e relazionale dei bambini, nel rispetto dei più elevati standard di sicurezza, qualità dei materiali e sostenibilità ambientale. Pertanto, tutti gli spazi esterni saranno riqualificati al fine di migliorarne la fruibilità degli spazi, anche per promuovere l'idea di scuola aperta al territorio e alla comunità. L'area esterna, interamente riprogettata, attraverso uno spazio "*ludico/didattico*" che circonda l'intero complesso edilizio consentirà l'accesso direttamente all'orto didattico alla zona dedicata ai giochi.

Numerosi studi pedagogici hanno individuato l'importanza del tema della natura nello sviluppo di crescita dei bambini. Maria Montessori in numerosi scritti e trattati ha messo in evidenza la necessità

di un contatto diretto, visivo e tattile tra il bambino e la natura. Da qui nasce la scelta della realizzazione di un "orto didattico" per arricchire la natura psichica del bambino occorre fare in modo che si possa trovare a stretto contatto con il mondo naturale, mostrando particolare attenzione nella cura delle piante e degli animali.

Per gli Spazi esterni:

- L'orto botanico sarà dotato di aiuole e vasi in cui si potranno coltivare arbusti, fiori, piante aromatiche e alberi da frutto ecc.;
- Una zona sarà dotata di ombreggianti con delle vele sotto cui saranno collocate delle panchine per svolgere attività didattiche collettive;
- L'area gioco sarà attrezzata con giostrine certificate, selezionate per garantire un utilizzo inclusivo, stimolante e sicuro, adeguato alle capacità psicomotorie della prima infanzia;
- Sono previsti giochi a molla figurativi singoli, anch'essi realizzati in polietilene o materiale simile, con superfici goffrate, resistenti agli agenti atmosferici. Le molle in acciaio sono dotate di dispositivi anti-schiacciamento e fissate al suolo mediante telai in acciaio zincato, garantendo elevati livelli di sicurezza. Anche in questo caso, l'altezza di caduta contenuta (HIC max 51 cm) consente un utilizzo sicuro per i bambini più piccoli.

L'intero arredo degli spazi esterni rispetta le normative di settore vigenti, in particolare la UNI EN 1176, ed è conforme ai Criteri Ambientali Minimi (CAM), garantendo un ambiente di gioco sicuro, inclusivo e sostenibile, in coerenza con il progetto educativo della scuola dell'infanzia.

Caratteristiche generali dei materiali e conformità normative

Tutti gli arredi e gli accessori devono soddisfare e rispettare i seguenti requisiti:

- Materiali certificati FSC e in classe E1 per emissioni di formaldeide;
- Vernici e rivestimenti atossici, conformi alla norma EN 71-3;
- Componenti resistenti all'usura, lavabili e facilmente igienizzabili;
- Bordi arrotondati per sicurezza antinfortunistica;
- Assemblaggi robusti e disassemblabili, per manutenzione agevole;
- Certificazioni UNI EN di riferimento per resistenza, durabilità e sicurezza d'uso;

- Conformità alle norme UNI EN 16121 e 16122;
- Conformità ai Criteri Ambientali Minimi (CAM) per l'intero ciclo di fornitura.

Le forniture previste devono garantire elevati standard di sicurezza, qualità e durabilità degli arredi, contribuendo alla realizzazione di spazi educativi adeguati e funzionali. Tutti i componenti risultano conformi alle normative vigenti e ai requisiti CAM, garantendo un ambiente funzionale, sicuro e pienamente idoneo all'uso da parte dei bambini e del personale educativo. La progettazione degli spazi è orientata a favorire l'autonomia, il gioco, il comfort e lo sviluppo psicomotorio, con particolare attenzione alla sicurezza, alla sostenibilità e alla facilità di manutenzione.

Le dimensioni indicate degli arredi possono subire lievi variazioni in relazione alle specifiche tecniche dei singoli prodotti o alla produzione effettiva, senza modificare le prestazioni e la funzionalità complessiva degli elementi.

Inoltre, la tipologia, la forma e i materiali presentati hanno valore indicativo e potranno essere oggetto di variazioni e modifiche nell'ottica di garantire sempre l'elevata qualità delle soluzioni, dei materiali e degli arredi, nel rispetto degli standard di sicurezza, durabilità e funzionalità richiesti per gli ambienti destinati alla prima infanzia. Per le medesime finalità, anche il posizionamento di arredi e accessori riportato in planimetria potrà essere modificato, così da migliorare la fruibilità degli spazi da parte di tutti gli utenti.

2. Piano di Manutenzione

Piano di Manutenzione

Obiettivo: Garantire la sicurezza, l'igiene e la durabilità degli arredi destinati ai bambini, in conformità con le normative vigenti (UNI EN 1729).

1 . Arredi per Attività e Didattica

Tavoli, sedie, banchi e sgabelli utilizzati quotidianamente per il gioco e le lezioni.

Elemento	Intervento	Frequenza
Tavoli e Sedie	Detersione e igienizzazione superfici con prodotti atossici.	GIORNALIERO
Strutture in legno/ metallo	Controllo stabilità, serraggio viti e verifica assenza di schegge o spigoli vivi.	MENSILE
Piedini e tappi	Verifica integrità per evitare graffi al pavimento o instabilità.	MENSILE

2. Arredi per il Riposo

Lettini, brandine e contenitori per la nanna.

Elemento	Intervento	Frequenza
Brandine / Materassini	Igienizzazione profonda dei rivestimenti.	SETTIMANALE
Tessili (Lenzuola/ Coper- tine)	Lavaggio ad alta temperatura.	SETTIMANALE

Elemento	Intervento	Frequenza
Strutture brandine	Verifica integrità dei teli e dei meccanismi di impilamento.	MENSILE

3. Contenitori e Armadiature

Mobili a giorno, scaffali per giochi, armadietti spogliatoio.

Elemento	Intervento	Frequenza
Scaffali aperti	Spolveratura e verifica che il carico sia bilanciato (oggetti pesanti in basso).	SETTIMANALE
Fissaggio a parete	Verifica della tenuta dei sistemi antiribaltamento (fondamentale per sicurezza).	SEMESTRALE
Cerniere e maniglie	Lubrificazione e controllo fissaggio.	MENSILE

4. Arredi per Refettorio e Igiene

Elemento	Intervento	Frequenza
Tavoli mensa	Sanificazione pre e post pasto con prodotti per uso alimentare.	DOPO OGNI USO
Mobili bagno / Fasciatoi	Disinfezione completa dopo ogni utilizzo (fasciatoi) e fine giornata.	CONTINUO

5. Procedure di Sicurezza Generali

- **Segnalazione Guasti:** Il personale docente deve segnalare immediatamente arredi danneggiati o instabili tramite l'apposito registro.
- **Riparazioni:** Gli arredi non conformi devono essere rimossi dall'aula o segnalati con cartello "Non Utilizzare" fino alla riparazione.
- **Sostituzioni:** Sostituire arredi che presentano usura strutturale non riparabile (es. plastica crepata, legno marcito).